

## **INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DEL TECNOLOGICO ITHI CORRESPONDIENTE AL AÑO 2013**

Cumpliendo con lo dispuesto en el artículo sesenta y seis de la Ley Orgánica de Educación Superior y de acuerdo con el espíritu Institucional de realizar un trabajo transparente, el Tecnológico Internacional de Turismo y Hotelería Internacional ITHI presenta a la comunidad el informe de labores correspondiente al año 2013, que recoge los datos de los informes semestrales generados ante la comunidad Institucional:

### 1.- Periodo del informe:

El presente informe corresponde al año 2013 en el que se desarrollan dos semestres el primero que corresponde al semestre abril – agosto 2013 y el segundo a octubre 2013 – febrero 2014.

### 2.- La oferta Académica Institucional:

La oferta académica de la Institución se la realiza a través de las carreras que tiene aprobadas y en vigencia, todas bajo la modalidad presencial.

**CUADRO No 01  
OFERTA DE CARRERAS DEL TECNOLOGICO ITHI**

<b>CARRERA</b>	<b>NIVEL</b>
GUIA NACIONAL DE TURISMO	NIVEL TECNICO SUPERIOR
ADMINISTRACION DE EMPRESAS HOTELERAS	NIVEL TECNOLOGICO
ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS	NIVEL TECNOLOGICO
GASTRONOMIA	NIVEL TECNOLOGICO
DISEÑO GRAFICO-INDUSTRIAL	NIVEL TECNOLOGICO
ESTUDIOS AMBIENTALES	NIVEL TECNOLOGICO

La oferta se la distribuye en las tres sedes que mantiene la Institución y que corresponden: al Campus 6 de Diciembre, al Campus Colón y al Campus Coruña.

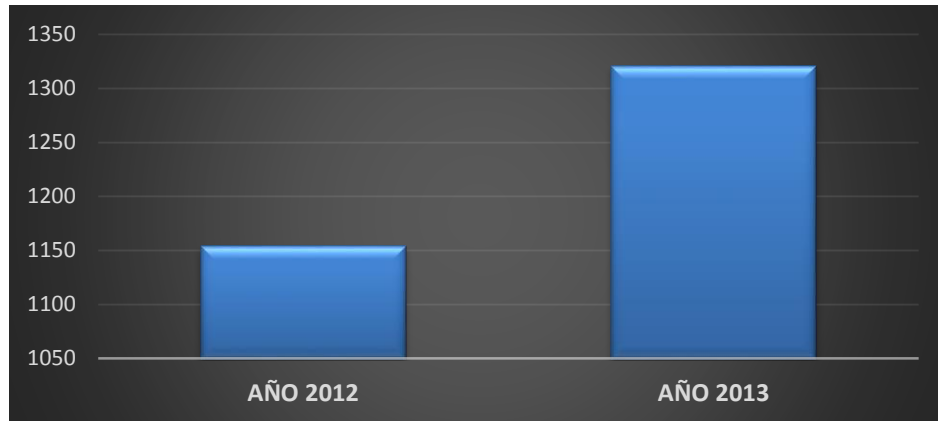
### 2.- La presencia estudiantil:

El trabajo serio y profesional que la Institución realiza y la pertinencia de las carreras ofertadas, posibilita que se mantenga una presencia estudiantil regular y sostenida con tendencia al crecimiento lo que se demuestra en las cifras que se exponen más adelante, pudiéndose observar que entre el año 2012 y el 2013 el ITHI creció en aproximadamente un 14% en cuanto al número de estudiantes matriculados, llegando a sobrepasar los mil trescientos estudiantes, entre las diferentes jornadas de estudios que mantiene.

Hay muchos factores que a los que se puede atribuir la respuesta de los jóvenes ecuatorianos que se interesan en estudiar en la Institución siendo, como ya se manifestó, la causa principal la pertinencia de la oferta académica que se conjuga con una adecuada planificación curricular que responde a los requerimientos del sector productivo y obviamente a la seriedad con que se realiza el trabajo Institucional.



**GRAFICO No 01**  
**ALUMNOS MATRICULADOS AÑOS 2012 Y 2013**

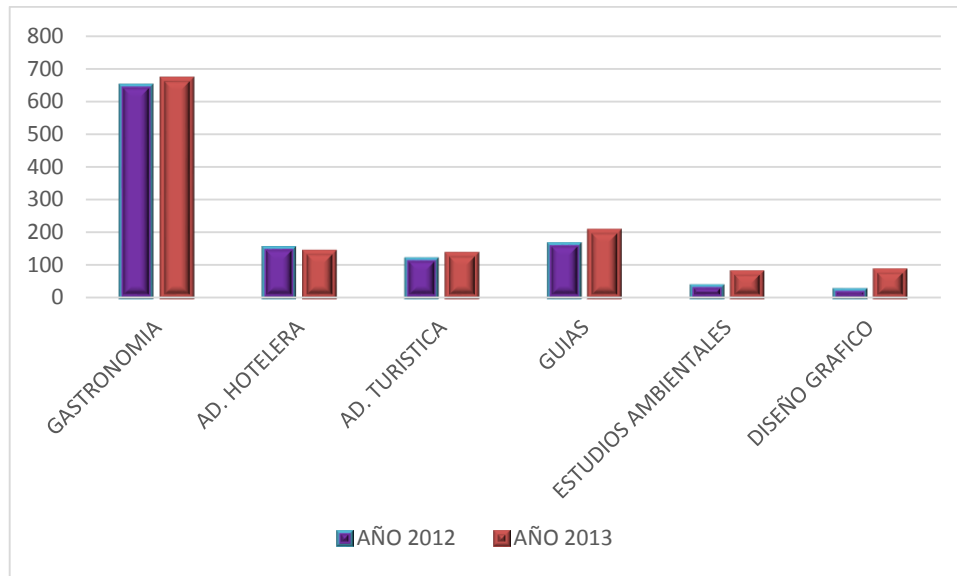


FUENTE Y ELABORACION: TECNOLÓGICO ITHI

Como puede observarse en el cuadro No 02 durante el año 2013 se incrementaron los estudiantes matriculados en todas las carreras a excepción de la carrera de Administración Hotelera que registra un leve decrecimiento en el orden del 7%, con respecto a lo sucedido con las carreras durante el año 2012.

Es importante destacar el crecimiento que presentan las carreras de Diseño Gráfico – Industrial y Estudios Ambientales que cuentan con incrementos que sobrepasan en los dos casos el ciento por ciento, con respecto al año 2012, lo que permite concluir que las mismas están en un franco proceso de consolidación.

**GRAFICO No 02**  
**ALUMNOS MATRICULADOS AÑOS 2012 Y 2013 POR CARRERAS**



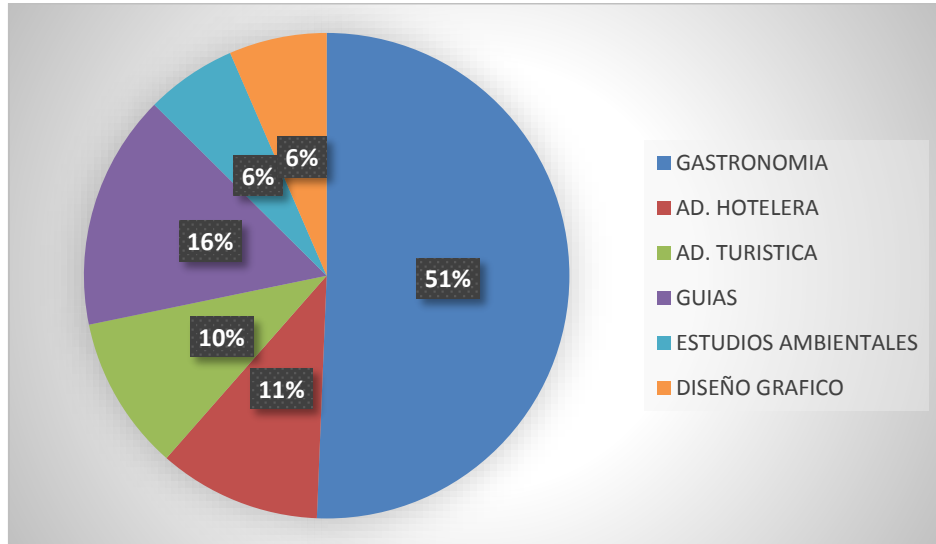
FUENTE Y ELABORACION: TECNOLÓGICO ITHI

La tendencia se mantiene con respecto a la participación porcentual de los estudiantes por carreras, así, la carrera de Gastronomía se constituye en la más grande con el 50% del total de los estudiantes matriculados seguida por la carrera de Guía Nacional de Turismo con el 16%,



mientras que la carrera de Administración Hotelera se mantiene en tercer lugar pese al decrecimiento sufrido durante el presente semestre.

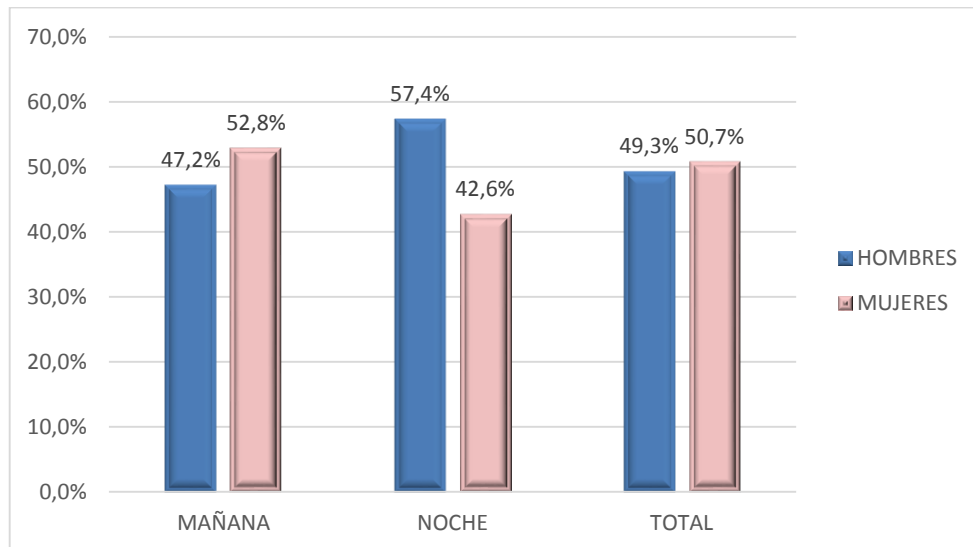
**GRAFICO No 03**  
**ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2013 POR CARRERAS**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

Con respecto a la equidad de género frente a la matrícula de estudiantes en la Institución, se puede observar que la presencia de estudiantes hombres y mujeres es casi igual en cuanto a número, con una pequeña diferencia a favor de las mujeres que mantienen el 50,7% del total de las matrículas frente a un 49,3% de las matrículas que corresponden a hombres. Este es un elemento que abona a la definición de la pertinencia de las carreras ofertadas puesto que, además de estar plenamente vigentes en cuanto a los requerimientos del sector productivo, son carreras perfectamente factibles de profesionalización para hombres y mujeres, sin posibilidad de discrimen por ningún concepto ya que es parte de la política de total apertura e inclusión que el ITHI mantiene desde su creación.

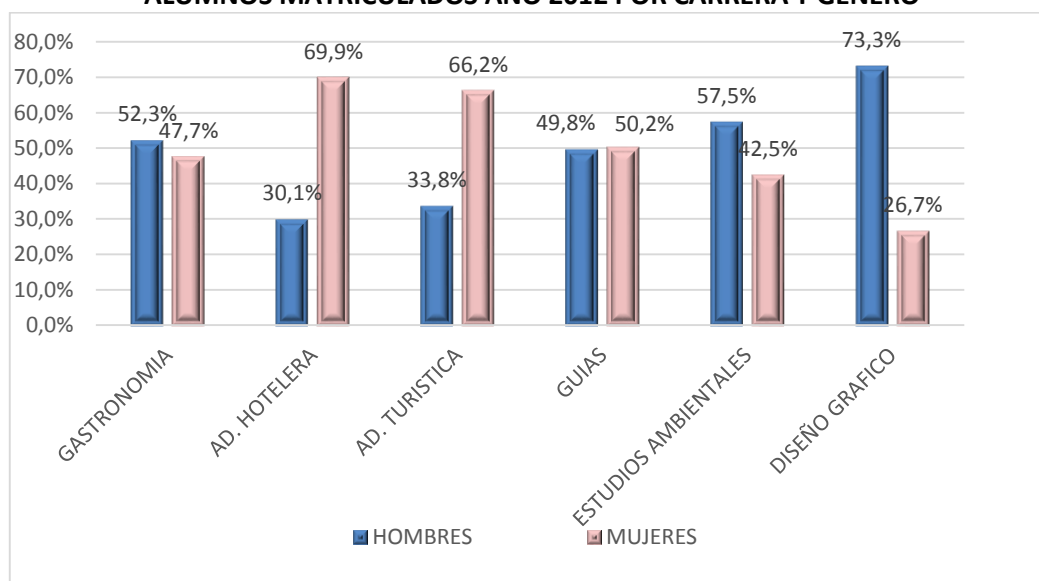
**GRAFICO No 04**  
**ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2013 POR GÉNERO**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

En cuanto a la distribución de los estudiantes por género, se puede diferenciar entre lo que corresponde a las jornadas tanto diurna como nocturna, así se establece que en la mañana, el 52,8% de los estudiantes, son mujeres mientras que, el 47,2% son hombres, situación que se modifica en la noche en la que hay más hombres matriculados que mujeres, aspecto perfectamente entendible en virtud a temas como la inseguridad que mantiene la ciudad y que se evidencia en mayor forma durante la noche.

**GRAFICO No 05**  
**ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2012 POR CARRERA Y GÉNERO**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

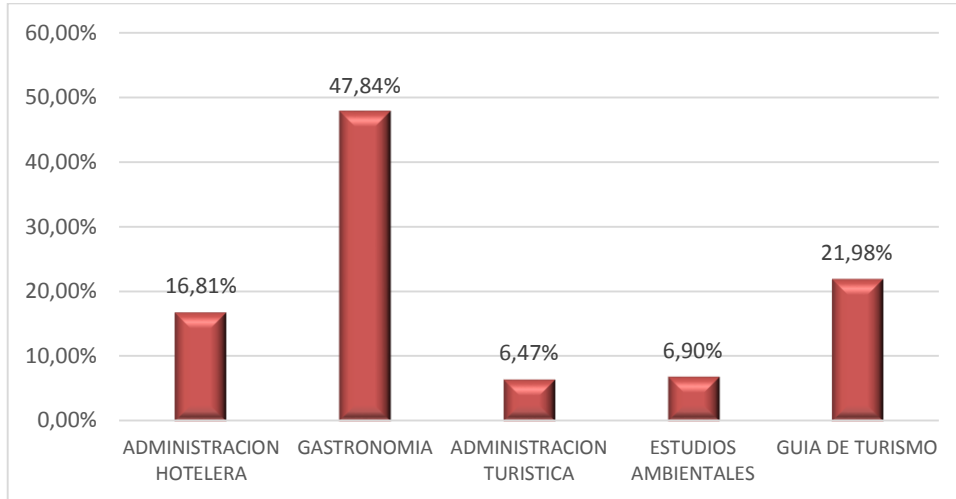
En lo que respecta a la distribución de género por carreras, aquellas tradicionales que el ITHI ha ofertado como son la Gastronomía, la Hotelaría, el Turismo y la Guianza, se constituyen en carreras en las que se observa una importante presencia de mujeres mientras que, las carreras de implementación más actual como son las de Diseño Gráfico - Industrial y la de Estudios Ambientales, cuentan con una presencia mayoritaria de hombres.

La realización de las prácticas pre-profesionales se constituye parte fundamental de la formación académica y profesional de los estudiantes, esta actividad cuenta con el seguimiento y organización del departamento pertinente conformado por docentes de experiencia que posibilitan la apertura de las plazas adecuadas para el trabajo de los alumnos.

Durante el año motivo del presente informe se reporta la realización de prácticas por 232 alumnos pertenecientes a las diferentes carreras ofertadas por la Institución, pudiéndose observar en el cuadro siguiente que la mayor cantidad de estudiantes que hicieron prácticas pertenecen a la carrera de Gastronomía, situación que se compadece con el hecho de que es la carrera con el mayor número de estudiantes.



**GRAFICO No 06**  
**ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2013 QUE REALIZARON PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

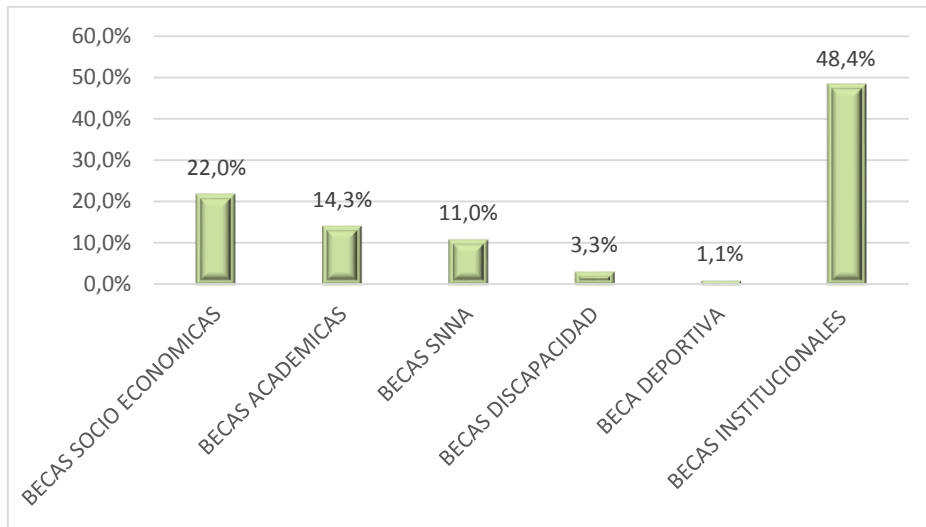
### 3.- Aportes y becas:

El Tecnológico Internacional ITHI, cuenta con un reglamento de becas vigente, que determina la posibilidad de otorgar varios tipos de becas y ayudas arancelarias a los estudiantes, generándose: becas de carácter académico que se otorga semestralmente a los estudiantes con alto rendimiento académico; beca socio económica que se constituye en una subvención económica temporal que se entrega discrecionalmente a estudiantes pertenecientes a grupos de atención prioritaria; becas por discapacidad que permite apoyar a estudiantes y postulantes que mantienen algún nivel de discapacidad y que su condición les permite seguir alguna de las carreras que el ITHI oferta; becas para deportistas que privilegia dicha condición en los estudiantes; becas otorgadas al Sistema Nacional de Admisiones SNNA; y, otras de carácter Institucional que el Tecnológico entrega por diferentes conceptos.

Durante el año 2013 se han entregado un total de 91 becas a igual número de estudiantes, lo que representa haber apoyado al 6.54% del total de los estudiantes matriculados, en diferentes niveles de ayuda.



**GRAFICO No 07**  
**BECAS ENTREADAS AÑO 2013 POR TIPO DE BECA**

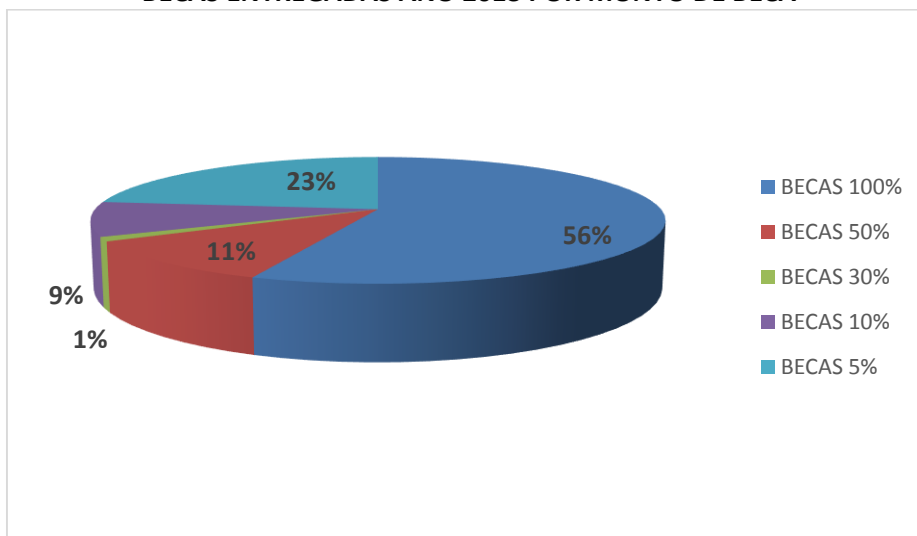


FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

El mayor porcentaje de los estudiantes becados corresponde a becas de carácter Institucional que se constituyen en ayudas arancelarias otorgadas a estudiantes de planteles educativos secundarios que mantienen convenio con el ITHI o también a estudiantes que han apoyado a la institución en diversos eventos, entre otros casos.

Las becas de tipo socio-económico se otorga a estudiantes cuyas familias se encuentran en los tres primeros quintiles de ingresos per-cápita mientras que las de carácter académico se otorga a las y los estudiantes que obtienen el promedio mínimo reglamentario para acceder a una beca completa.

**GRAFICO No 08**  
**BECAS ENTREGADAS AÑO 2013 POR MONTO DE BECA**

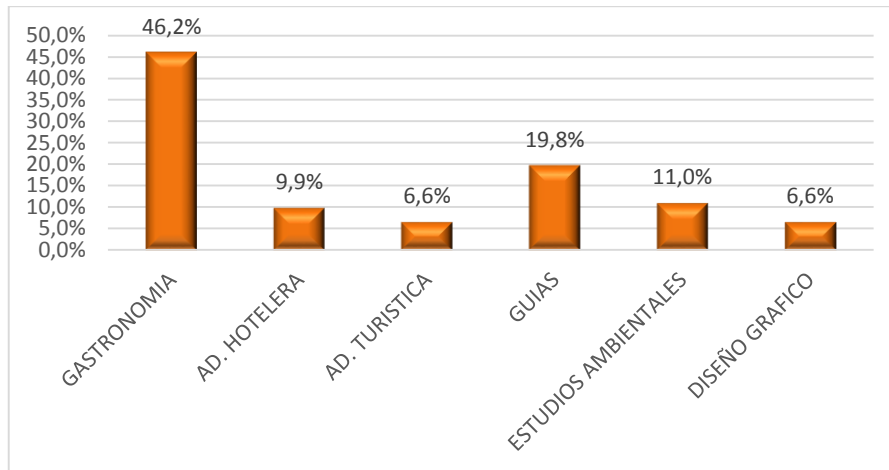


FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI



Más de la mitad de las becas entregadas corresponden al monto total de colegiatura, es decir en la que la Institución asume la totalidad de los valores por el semestre, mientras que un 11% corresponden a becas que otorgan el 50% del valor de la colegiatura.

**GRAFICO No 09**  
**BECAS ENTREGADAS AÑO 2013 POR CARRERA**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

Frente a las carreras, se puede manifestar que la mayor cantidad de becas se otorgaron a estudiantes de la Carrera de Gastronomía, situación que sin lugar a duda responde a la estructura y composición de la demanda estudiantil hacia las carreras, siendo importante manifestar que no existen asignados cupos de becas por carrera sino que la política es responder a las necesidades de los estudiantes y a su condición académica.

Las becas se constituyen en un instrumento mediante el cual el ITHI hace un aporte a la sociedad, de manera directa, permitiendo que jóvenes ecuatorianos mujeres y hombres que presentan alguna condición especial puedan acceder a una profesión sin que el recurso económico se constituya en una limitantes.

Los valores entregados por becas y ayudas corresponde al 3.61% de los ingresos totales de la Institución durante el año 2013 y además representa un crecimiento de un 1.11% más del valor entregado el año 2012.

#### 4.- Docentes:

Durante el año 2013 el Tecnológico ITHI contó con la colaboración de 94 docentes en los dos periodos de trabajo, el semestre abril - septiembre 2013 y octubre 2013 - marzo 2014.

De la totalidad de los docentes, en esta ocasión, existe una distribución perfectamente equitativa a nivel de género, es decir el 50% son docentes hombres y el mismo porcentaje corresponde para docentes mujeres, si bien es una situación especial, es también el reflejo de la política de inclusión que la Institución ha implementado desde siempre en cuanto a la contratación de personal y específicamente de docentes.



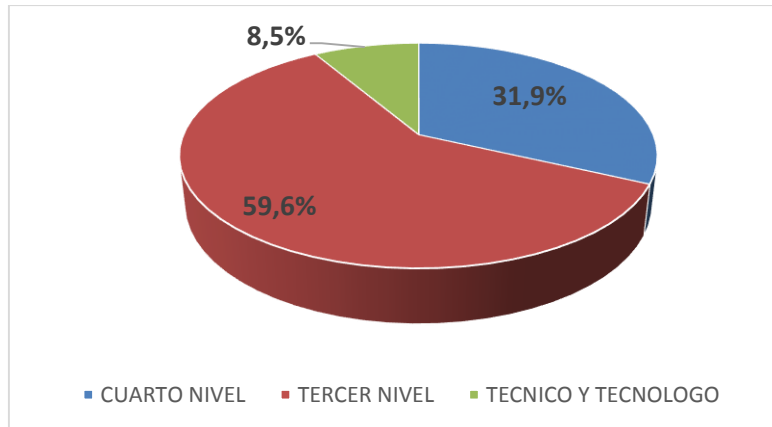
**GRAFICO No 10**  
**DOCENTES AÑO 2013 POR GÉNERO**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

Permanente preocupación constituye el contar con docentes de alto nivel de formación profesional por lo que se han realizado esfuerzos importantes para contratar docentes con títulos de cuarto nivel, lo que permite que en el periodo al que corresponde este informe se cuente con casi el 32% del total de docentes con dicho título, lo que significa un incremento de un 7% con respecto al año 2012.

**GRÁFICO No 11**  
**DOCENTES AÑO 2013 POR NIVEL DE TITULACIÓN**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

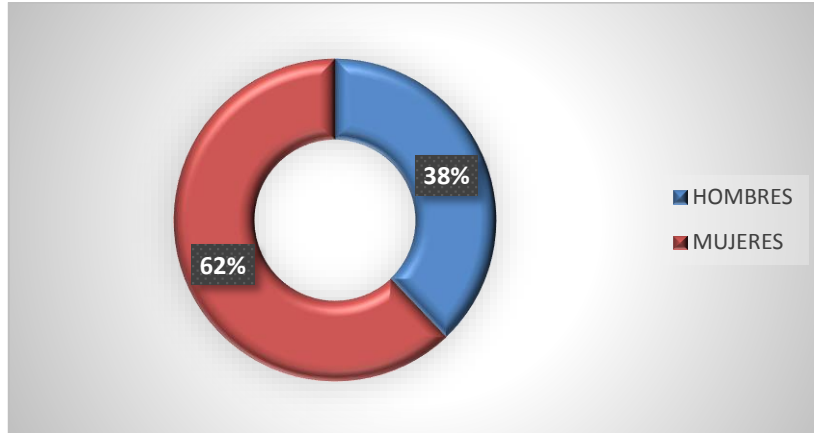
Es importante anotar que el ITHI partiendo del criterio de la total inclusión y sobre todo siendo coherente con el nivel de formación que imparte, cuenta también dentro de su nómina con profesionales tecnólogos de gran trayectoria y experiencia profesional permitiendo con ello además que los estudiantes valoren adecuadamente la formación técnica y tecnológica.

Del total de docentes con título de cuarto nivel la mayor parte corresponde a docentes hombres seguidos muy de cerca por las docentes mujeres, estableciéndose una tendencia de que a mayor nivel de titulación la tendencia es a equiparse en cuanto a género.





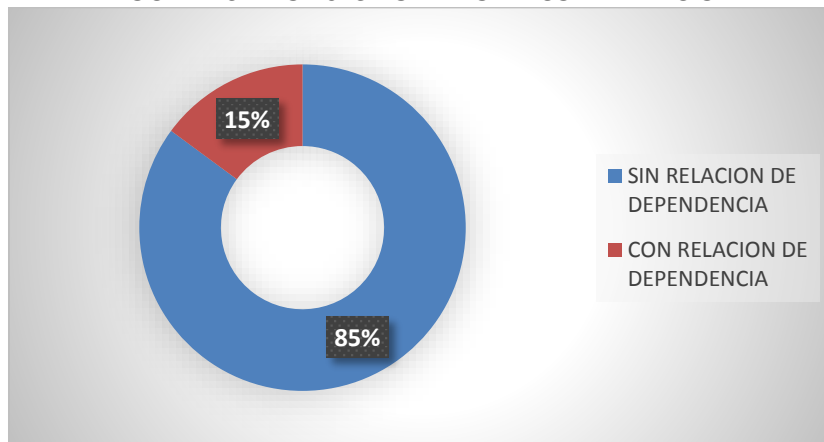
**GRAFICO No 12**  
**DOCENTES AÑO 2013 CON TITULO DE CUARTO NIVEL POR GÉNERO**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

En lo que respecta a lo modalidad de contratación de los docentes, la institución durante el año 2013 ha mantenido docentes bajo relación de dependencia en alrededor del 15%, haciendo un importante esfuerzo por lograr una nómina que garantice la formación de calidad para los estudiantes que confían en el ITHI.

**GRAFICO No 13**  
**DOCENTES AÑO 2013 POR TIPO DE CONTRATACIÓN**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

Siguiendo la política de actualización y capacitación a los docentes durante el año 2013 se realizaron dos procesos de capacitación cada uno con cinco talleres en los que se abordaron diferentes temáticas relacionadas a aspectos pedagógicos y de aplicación del modelo académico de la Institución, de proyectos y planes de negocios, de investigación y aspectos metodológicos, entre los principales. En el primer ciclo participaron alrededor de 80 docentes entre los diferentes eventos, mientras que en el segundo ciclo fueron 30 docentes los participantes en todos los talleres.

Con estos procesos se ha logrado mejorar los procesos de gestión del aula por parte de los docentes, avanzar en la consolidación de los portafolios individuales del docente y aplicar de

mejor manera el modelo académico Institucional. Varios de estos cursos se han dictado de manera virtual a través de la plataforma de la Institución.

#### 5. Servicios Institucionales:

La unidad de Bienestar Estudiantil durante el tiempo al que corresponde el presente informe ha trabajado en varios frentes, a más de cumplir con su labor permanente de atención médica y psicológica a los estudiantes, ha promoviendo y organizando un encuentro de estudiantes graduados de la Institución hasta lograr la constitución de la Asociación de Alumnos Graduados y el nombramiento de la primera directiva de dicho cuerpo colegiado. También apoyó el proceso de revisión y evaluación de las seis carreras que la Institución oferta, por parte de estudiantes egresados y graduados, a manera de una retroalimentación, para buscar el continuo mejoramiento y actualización de la propuesta curricular.

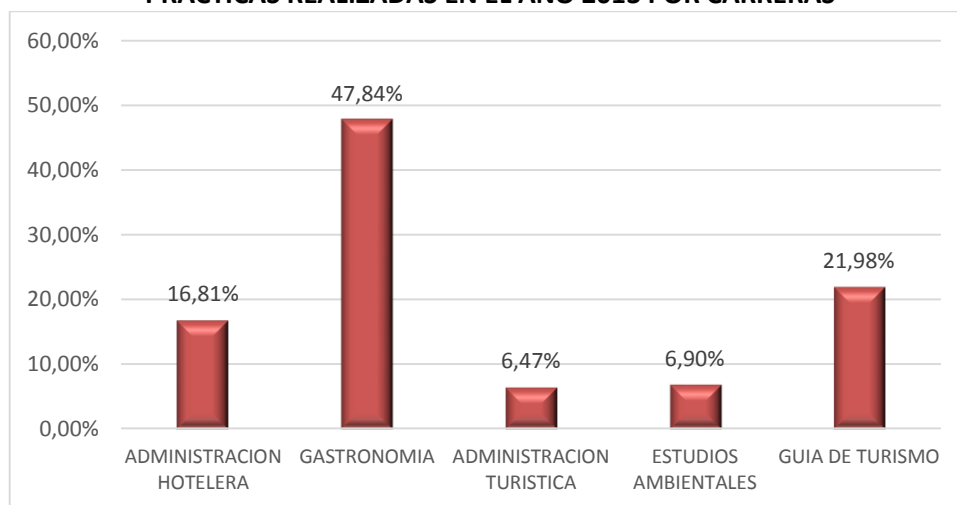
Durante el año 2013 la Unidad de Servicio Médico atendió a un aproximado de 250 estudiantes que presentaban alguna necesidad de atención y se abrieron 397 fichas clínicas. De igual manera el departamento de Psicología realizó el seguimiento, evaluación y tratamiento de por lo menos estudiantes que presentaron necesidades de este servicio.

Se conformó el club de Montañismo con la participación de docentes y estudiantes quienes han realizado ya varias salidas de entrenamiento a diferentes lugares del País.

La bolsa de empleo que la Institución mantiene ha logrado que durante este año ubicar a más de 250 estudiantes en empleos ocasionales y a 23 estudiantes en empleos fijos, generando un trabajo importante tanto para el sector productivo que demanda profesionales técnicos y tecnólogos de calidad en las diferentes carreras ofertadas por el ITHI.

La búsqueda de nuevas plazas para la realización de prácticas pre-profesionales ha sido una actividad de gran empeño por parte de la Unidad de Prácticas logrando durante el año 2013 suscribir convenios con más de diez empresas e instituciones.

**GRAFICO No 14**  
**PRACTICAS REALIZADAS EN EL AÑO 2013 POR CARRERAS**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLÓGICO ITHI

En el año 2013, realizaron prácticas pre-profesionales 232 estudiantes en diversas instituciones y en diversas áreas administrativas y de producción, de acuerdo a la carrera y al nivel de formación en el que se encuentran siendo importante manifestar que la cantidad de horas trabajadas es también una variable.

Se han realizado charlas y talleres con diferentes temáticas de interés para los estudiantes con la participación de más de 230 alumnos.

#### 6.- Vinculación con la comunidad:

El trabajo que la Institución realiza en apoyo a la comunidad ha sido muy fructífero durante el año 2013, partiendo del hecho de haber consolidado la Unidad de Vinculación con la Comunidad.

Se han suscrito varios convenios con instituciones y organizaciones diversas con las que se está realizando actividades y proyectos entre las que se pueden enumerar las siguientes:

La Administración Zonal Norte, con la que se organizó un curso sobre camareras de piso dirigido a los trabajadores de los Hoteles y Hostales de la zona de la Mariscal.

La Administración Zonal Norte Eugenio Espejo con la que se realizó un taller de servicios gastronómicos para las parroquias de Puellara, Perucho, Chavez Pamba y San José de Minas.

En base al convenio suscrito con la COCACH se viene desarrollado un proyecto de vinculación y cooperación el que ha permitido realizar algunas actividades en sus comunidades, así en la comunidad de Huancapallaguachi se realizó un taller para definir la potencialidad turística del sector y en la comunidad de Cobshe alto se realizó la evaluación de la fábrica de lácteos para generar soporte técnico y también se realizó un taller para auscultar el interés local en la conservación de los páramos.

Continuando con el apoyo a IRFEYAL, se dictaron dos cursos en el Centro Hotelero Pedro Arrupe de dicha organización dirigida a formar cocineros polivalentes.

Con el GAD de Yaruqui se suscribió un convenio de cooperación interinstitucional y sobre esa base se realizó un diagnóstico en las áreas de oferta de servicios de restaurantes, manejo de desechos sólidos e imagen institucional, temas sobre los que se han generado proyectos y actividades que se han iniciado durante el periodo al que corresponde el presente informe.

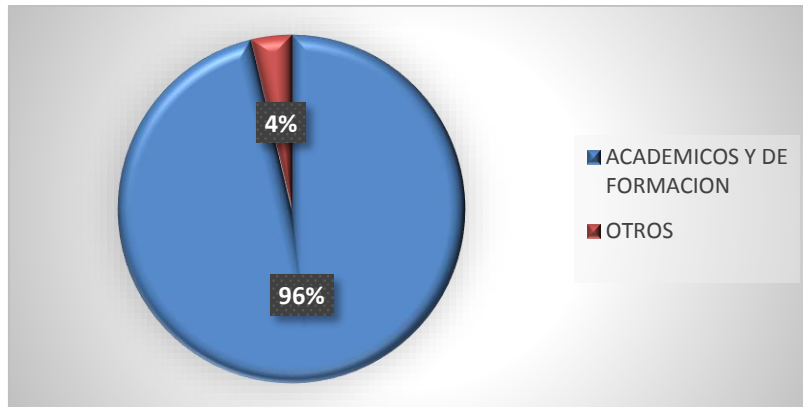
Con la Fundación San Pedro Claver se suscribió igualmente un convenio de cooperación interinstitucional y se viene trabajando en actividades de recreación y turismo con personas de la tercera edad.

#### 7. Finanzas

El manejo financiero de la Institución responde a: los estándares de gestión financiera y contable regularmente aceptada por las instituciones de control; a la normativa nacional que existe para tal efecto; y, a la política que emana del Consejo Gubernativo bajo principios de austeridad, equidad y compromiso con la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Como corresponde a una institución educativa de formación superior de nivel técnico y tecnológico, el mayor porcentaje de sus ingresos provienen de los valores recaudados a sus estudiantes por concepto de “colegiatura” y otros elementos de orden eminentemente académico y de formación como puede apreciarse en el gráfico siguiente.

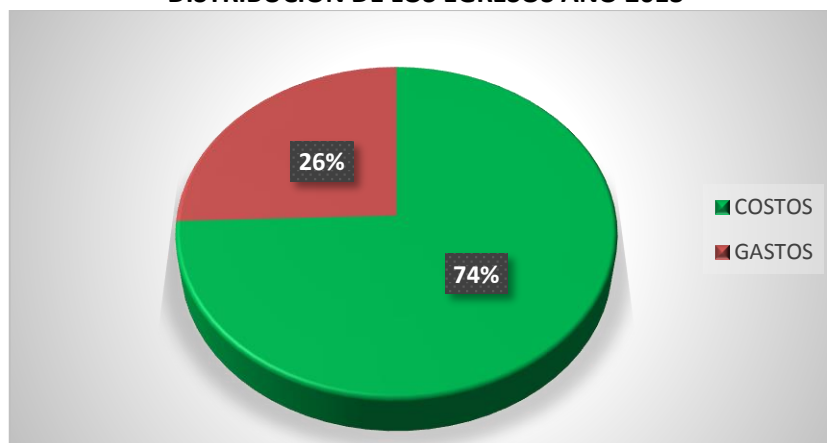
**GRAFICO No 15**  
**DISTRIBUCION DE LOS INGRESOS AÑO 2013**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

Los egresos se distribuyen entre costos y gastos en proporciones que se ajustan a una administración adecuada de los recursos y que se observan en el gráfico No 16

**GRAFICO No 16**  
**DISTRIBUCION DE LOS EGRESOS AÑO 2013**

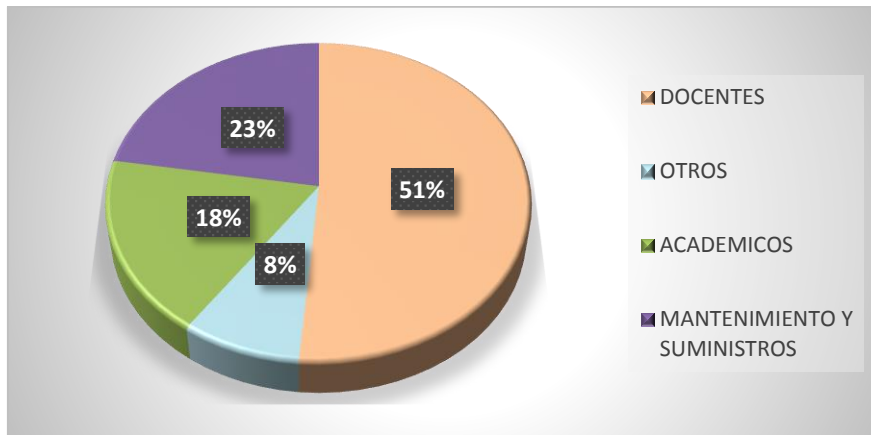


FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

Como puede observarse los costos corresponden a las tres cuartas partes del total de los egresos, frente a un parte que corresponderían los gastos, definiendo una saludable participación de estos valores.



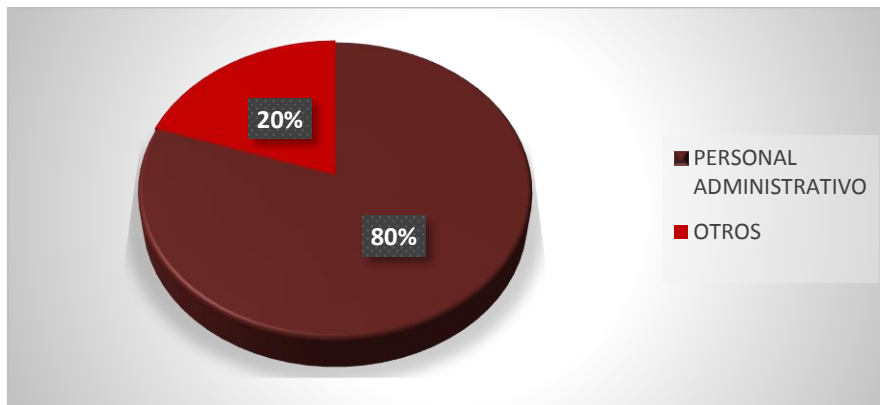
**GRAFICO No 17**  
**DISTRIBUCION DE LOS COSTOS AÑO 2013**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

El gráfico anterior, muestra la incidencia que tiene la nómina docente en la totalidad de los costos que genera la operación de la Institución, constituyéndose en la mitad de ellos, a lo que se puede sumar los costos académicos para definir casi un 70% de la totalidad de los costos aplicados al tema central de la gestión institucional que es el académico.

**GRAFICO No 18**  
**DISTRIBUCION DE LOS GASTOS AÑO 2013**



FUENTE Y ELABORACION: TECNOLOGICO ITHI

Los gastos por su parte incluyen la nómina del personal considerado de carácter administrativo, que siendo el mínimo indispensable representa la mayor proporción de los gastos realizados durante el año 2013, bordeando el 80% frente a un pequeño 20% que se constituyen otros gastos necesarios para la normal operación del ITHI.

En términos generales se puede manifestar que del total del presupuesto institucional de costos y gastos, alrededor del 60% corresponde a la nómina.

## RECTORADO